

YÜTEK SES





Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin, çocuklarımızın geleceğe dair aydınlık fikirlerini üretme biçimine dokunan, yol gösteren; üretimin önemini, üretici olmanın değerini anlatan aynı zamanda akademik olarak da donanımlı bir bireyin yaşamdaki etkisi ve neleri başarabileceğini bilerek bu bilinçle eğitim ve öğretimi amaçlayan bir kurum olarak yola çıktık.

Aydın Yüksek Teknoloji Koleji olarak sorumluluklarımızın farkında ve bilincindeyiz. Tecrübeli kadromuz ve dinamik yapımızla Aydın ilimizin ve ülkemizin pırıl pırıl gençlerine iyi bir eğitim yuvası olduğumuzdan hiç şüphe yoktur. Gençlerimize kaliteli bir eğitim-öğretim alanı ve imkanı oluşturmuş olmanın haklı gururunu yaşıyoruz ve biliyoruz ki bu genç ve dinamik kurumun ektiği tohumlar birkaç adım sonra filizlenip ilimize ve ülkemize ciddi hizmetler vereceklerdir.

Öğrencilerimize sağlık, başarı ve aydınlık yarınlar; öğretmenlerimize saygılarımı sunar başarılar dilerim.

Suat EREZ

Aydın Yüksek Teknoloji Koleji Kurucusu

- ENDÜSTRİYEL OTOMASYON BÖLÜMÜNDEN**
- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
 - YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ
 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
 - ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
 - MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ



Endüstriyel Otomasyon

Endüstride otomatik üretim yapan makinelerin bakımı, onarımı, programlanması ve temel olarak imalatı, otomasyon sistemlerinin ağ yapılarını kullanarak üretimin ölçümü, izlenmesi ve denetlenmesi için donanım ve yazılım işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Endüstriyel otomasyon; robot teknolojisinin her alanında yaygın şekilde kullanılmaktadır. Günümüzde teknolojinin bir gereği hatta zorunluluğu olmuştur. Ürün tasarımı, sistem dinamiği ve akıllı kontrol, üretim süreçlerinin gözlenmesi, modellenmesi ve kontrolü, kuvvet elektroniği, mikrosistem tasarımı ve uygulamaları, endüstriyel kontrol tasarımı, algılayıcılar ve robot sistemleri, görüntü işleme, sistemler arası iletişim ağları, yapay zekâ ve sanal gerçeklik gibi konuları içermesi nedeni ile savunma sanayii, otomotiv ve tekstil sektörleri için önemli meslek dallarının başında gelir.



Yenilenebilir enerji

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri; rüzgâr ve güneş enerjisinden **elektrik** üreten küçük ve büyük çaplı santrallerin kurulumu, işletilmesi, bakımı, onarımı ve arızalarının giderilmesi ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik alandır.

Yenilenebilir enerji mühendisinin temel görevi, **enerji** elde etmenin çevreci ve ekonomik yöntemlerini bulmaktır. Bir yandan maliyetleri düşürürken bir yandan doğaya verilen hasarı azaltmaya çalışır.

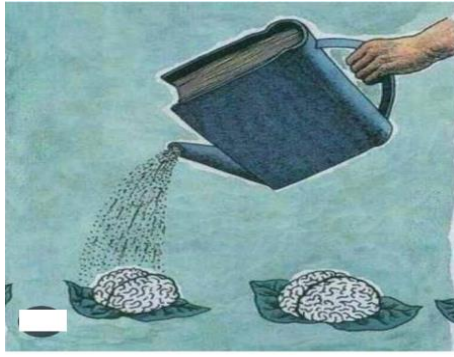
Meslek liseleri avantajlı mı?

Meslek Liselerinde gördükleri eğitim ve öğretim programları sayesinde belli bir alanda uzmanlaşan öğrenciler iş bulmak noktasında normal **liseleri** bitiren öğrencilere oranla daha çabuk iş bulabilmektedir. Öğrenciler, eğitimlerini sürdürürken sosyal güvence kapsamında erkenden sigorta başlangıçları yapılmaktadır.

- YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ**
- ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
 - ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ



AYRICA M.T.O.K KONTENJANINDAN TEKNOLOJİ FAKÜLTELERİNİN MÜHENDİSLİK BÖLÜMLERİNE EK PUAN AVANTAJIYLA YERLEŞME İMKANI

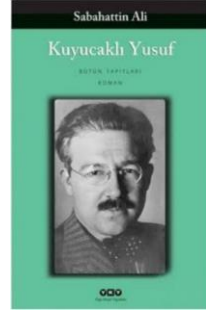


YÜTEKLİLER OKUYOR!

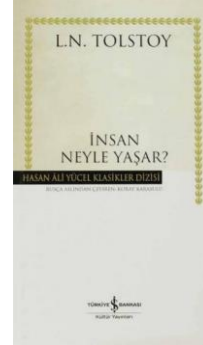
- Sait Faik ABASIYANIK
- Seçme Hikayeler



- Sabahattin ALİ -
Kuyucaklı Yusuf



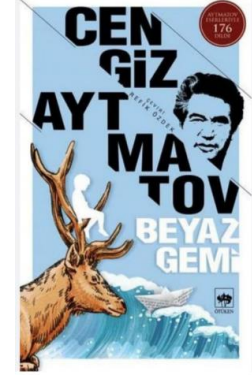
- L.N. Tolstoy - İnsan Ne
İle Yaşar



- Orhan Veli - Tüm Şiirleri



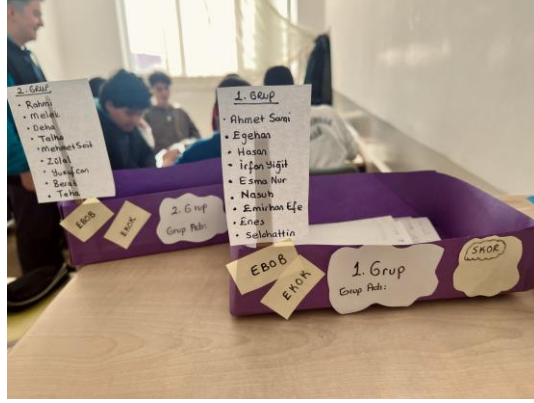
- Cengiz AYTMATOV - Beyaz Gemi



EBOB – EKOK Oyunu

İki veya daha fazla sayıyı birlikte bölebilen en büyük doğal sayıya bu sayıların en büyük ortak böleni (EBOB) denir. İki veya daha fazla sayının hepsinin birden katı olan en küçük doğal sayıya bu sayıların en küçük ortak katı (EKOK) denir. Bu değerler günlük hayattaki tekrar eden hesaplamalarda kullanılır.

Okulumuz 9 YES B sınıfı öğrencileri ile EBOB-EKOK konusunu işledikten sonra, konumuzu pekiştirmek için EBOB-EKOK oyununu oynadık. Biz çok eğlendik



OYUNUN KURALLARI

- Kartonlardan hazırlanmış iki kutunun içerisinde günlük hayatta yer alan sekizer adet EBOB -EKOK problemi yer almaktadır.
- İki kutunun içerisindeki problemlerin sorularında sayılar değiştirilmiştir.
- Sınıf homojen olacak şekilde iki gruba ayrılır.
- Öğrencilere bu kutular verilir. En kısa sürede soruları grup çalışması ile çözmeleri istenir.
- En kısa sürede, sorulara en çok doğru yanıt veren grup oyunu kazanır ve çikolata ile ödüllendirilir

ETKİNLİĞİN AMACI

Günlük hayatta yer alan EBOB - EKOK problemlerinin uygulaması niteliğinde olup, öğrencilerde kalıcı öğrenmeyi sağlama amaçlanmıştır.



Öğrencilerin grup çalışması dahilinde birlik beraberlik duyguları pekiştirilmiştir.



Oyunu kazanan 2.Grup olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik ederken diğer gruba bir sonraki etkinliğimizde başarılar dileriz. 🙌🙌🙌🙌

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı öğretmen ve öğrencilerimizin katkılarıyla hazırlandı.

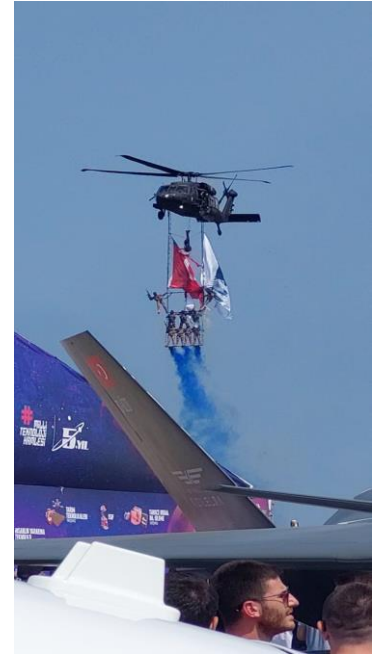


10 Kasım Atatürk'ü Anma Programımıza Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Genel Türk Tarihi Hocası Ahmet TOKSOY «Atatürk ve Hayatı» adlı sunumunu gerçekleştirdi.

Ahmet TOKSOY: 1967 Erzurum ili Oltu ilçesinde dünyaya geldi. İlk, orta ve lise tahsilini burada tamamladı. 1987 yılında Erzurum Atatürk Üniversitesi Tarih bölümüne girdi. 1991 yılında adı geçen bölümden mezun oldu. 1993 yılında Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesinde Arş. Gör. oldu. Aynı yıl Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde lisansüstü eğitimine başladı. Adı geçen enstitüden " Bizans'tan Akkoyunlulara Tav-eli" adlı tez ile mezun oldu. 1995 yılında yine Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Doktora eğitimine başladı. 1998 yılında "Karaz'dan Otlukbeli'ne Savaşlar" adlı tezini bitirecek Dr. unvanı ile mezun oldu. Aynı yıl Arş. Gör. Olarak çalıştığı Fakülte'ye Yar. Doç. Dr. unvanı ile Öğretim Üyesi olarak atandı. Ahmet Toksoy daha sonra Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde Öğretim Üyeliği yaptıktan sonra 2016 yılında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde Tarih bölümde göreve başladı. Hâlâ aynı bölümde Genel Türk Tarihi hocası olarak görevine devam etmektedir. Genel Türk Tarihi bilim dalında çok sayıda makalesi ve " Ortaçağda Oltu Ve Çevresi" adlı bir eseri bulunmaktadır. Arapça, Farsça ve İngilizce bilmektedir.



YÜTEK ÖĞRENCİLERİ 2022 TEKNOFEST FUARI'NDAYDI



Aydın Yüksek Teknoloji Koleji olarak öğrenci, veli ve öğretmenlerimiz 2022 Teknofest Fuarı'nda Savunma Sanayimizin gözbebeği olan SİHA'ları, İHA'ları, yerli helikopterimiz Gökbey'i, Kızılelma'yı, Akıncı'yı ve diğerlerini inceleyip hava gösterilerinin tadını çıkardılar. Aynı zamanda teknoloji alanına dair birçok projeyide inceleyip proje detaylarını öğrendiler.



Enerji Üreten Rüzgâr Ağacı

Doğadan esinlenerek tasarlanan rüzgâr ağacı rüzgâr enerjisini elektrik enerjisine dönüştürme konusunda farklı bir örnek teşkil ediyor.

Yenilenebilir enerjiye duyulan ihtiyaç her geçen gün artıyor. Bu da yeni teknolojilerin ortaya çıkmasına olanak sağlıyor. Rüzgâr türbinleri ve güneş panelleri, bu konuda ilk akla gelen teknolojiler arasında. Yakın zamanlarda, doğadan esinlenerek tasarlanan rüzgâr ağacı ise rüzgâr enerjisini elektrik enerjisine dönüştürme konusunda farklı bir örnek teşkil ediyor.

Rüzgâr ağacının mucidi Jérôme Michaud-Larivière, açık havada bir parkta otururken ağaçların yapraklarındaki ufak kıvrımdan ilham almış. Yaklaşık 8 metre yüksekliğindeki ağaçta 100 tane plastik yaprak var. Geleneksel rüzgâr türbinleri, rüzgârın kuvvetli estiği yerlerde devasa boyutlarda kuruluyor. Bu sistem ise 3,5 m/s gibi düşük rüzgâr hızlarında bile 3,1 kW enerji üretebiliyor. Ayrıca sistem hayli sessiz çalışıyor ve şehir içi kullanımı için rüzgâr türbinlerine göre çok daha uygun. Yaklaşık 3-4 sene içerisinde kendi maliyetini karşılayabileceği belirtiliyor.

İklim Değişikliğiyle Savaşmanın En İyi Yolu: Ağaç Dikmek

Bir grup araştırmacının *Science*'ta yayımladıkları bir makaleye göre, iklim değişikliğiyle savaşmanın en iyi yolu ağaç dikmek olabilir. Çünkü ağaçlar fotosentez sırasında atmosferdeki karbondioksiti tüketirken oksijen ve besin üretiyor.

Çağımızın en önemli sorunlarından olan iklim değişikliği, atmosferdeki karbondioksit miktarının giderek artmasından kaynaklanıyor. Pek çok doğal süreç atmosfere karbondioksit salımıyla sonuçlanıyor. Ancak artışın ana nedeni, özellikle Sanayi Devrimi'nden sonraki süreçte, insan etkinlikleri sonucunda atmosfere salınan karbondioksit miktarının artması. Örneğin günümüzde atmosfere salınan karbondioksitin önemli bir kısmı otomobillerde tüketilen akaryakıtlardan kaynaklanıyor.

Bir grup araştırmacının *Science*'ta yayımladıkları bir makaleye göre, iklim değişikliğiyle savaşmanın en iyi yolu ağaç dikmek olabilir. Çünkü ağaçlar fotosentez sırasında atmosferdeki karbondioksiti tüketirken oksijen ve besin üretiyor. Özellikle hızlı büyüme sürecindeki genç ağaçlar atmosferden yüksek miktarda karbondioksit alıyor.

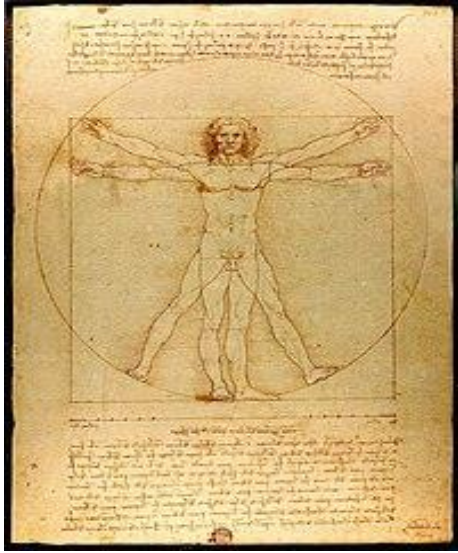
Science'ta yayımlanan makaleye göre, var olan şehirler ve tarım arazileri göz önüne alındığında bile, yeryüzünde yeni ağaç dikilebilecek yaklaşık 9 milyon kilometre kare toprak var. Bu arazilere 1 trilyon yeni ağaç dikmek ve böylece atmosferdeki karbondioksit miktarını yaklaşık 750 milyar ton azaltmak mümkün. Bu miktar, insanların son 25 yılda atmosfere saldığı karbondioksit miktarına denk geliyor.

Araştırmacılar ağaç dikmenin tek başına yeterli olmayacağını ancak fosil yakıt tüketiminin azaltılması ve diğer önlemlerle (örneğin [yenilenebilir enerji kaynaklarının](#) kullanımının yaygınlaştırılması, [karbon yakalama ve depolama](#) gibi temiz enerji teknolojilerinin geliştirilmesi) bir arada uygulandığında etkili olabileceğini belirtiyor.



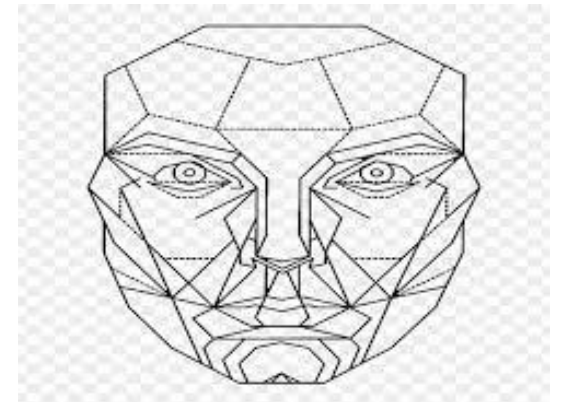
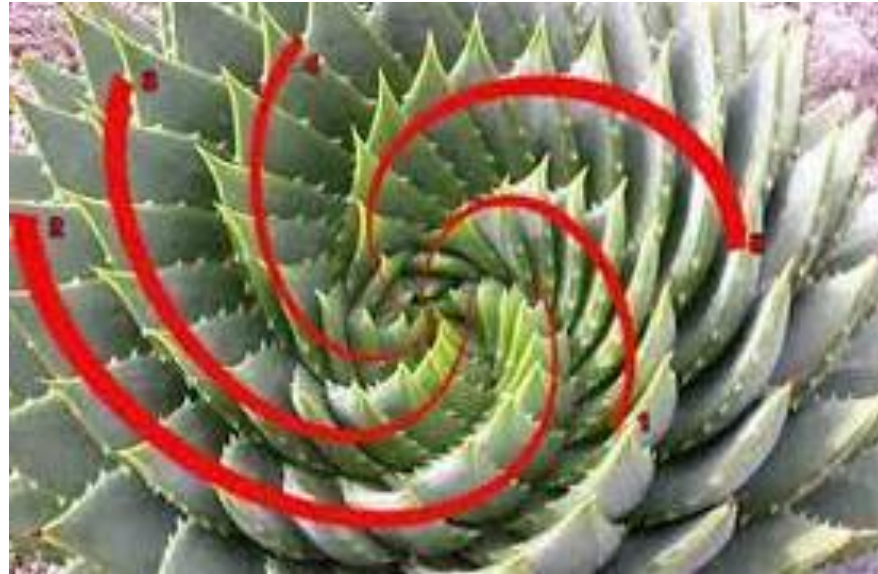
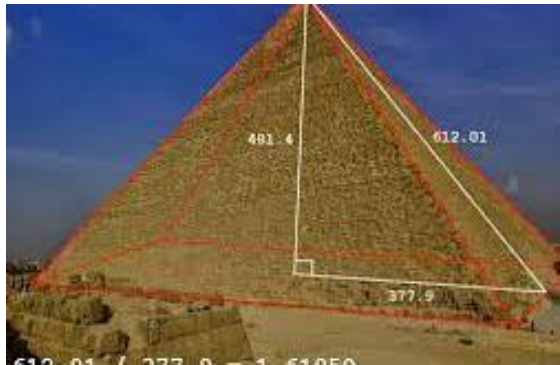
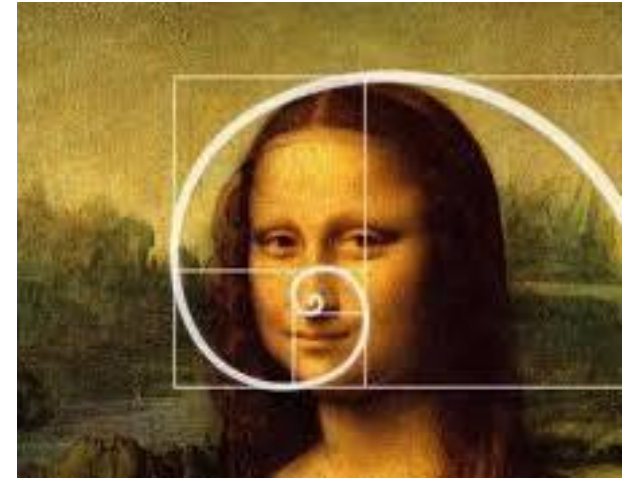
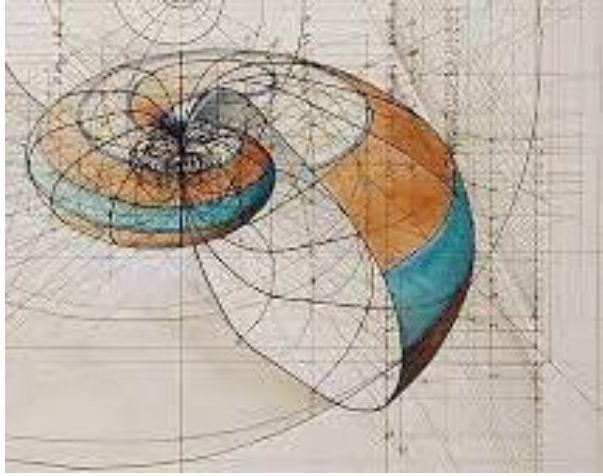
ALTIN ORANIN formülü Orta Çağ'ın en ünlü matematikçisi İtalyan kökenli **Leonardo Fibonacci** tarafından ortaya konuldu. Evrendeki göz alıcı düzenle örtüşen sayıları keşfetmesi nedeniyle kendi adının ilk iki harfi olan Fi sayısını ile açıklamıştır

ALTIN ORAN, matematikte ve fiziksel evrende ezelden beri var olmasına rağmen, insanlar tarafından ne zaman keşfedildiğine ve kullanılmaya başlandığına dair kesin bir bilgi mevcut değildir.



Leonardo da Vinci'nin günlüklerinin birinde bulunan, insan ve doğayı birbiriyle ilgilendirme-bütünleştirme çalışması için bir dönüm noktası kabul edilen ve insan vücudundaki oranları gösteren **Vitruvius Adamı** çalışması (1492).





• Dünya'nın en ağır atomu ölçüldü ve beklenenden daha garip şeyler bulundu

• Oganesson (Og) periyodik tablodaki en ağır elementtir, ancak ilk sentezinin yapıldığı 2002 yılından beri özelliklerinin bulunması zor olmuştur. Şimdi ise bilgisayar simülasyonu bazı boşlukları doldurdu ve elementin daha da garip özellikleri ortaya çıktı.

• Atom düzeyinde, oganesson elementi daha hafif olanlara nazaran ciddi ölçüde farklı davranıyor – bu süper-ağır elementlerin nasıl çalıştığına ilişkin temel düşünceleri bununla elde edebiliriz.

• Uluslar arası bilim insanlarının oluşturduğu simülasyonlara göre oganesson'un elektronları, protonları ve nötronları, bu elementin de yer aldığı asal gazlar grubundaki kurallara uymuyor. Bu da dolayısı ile periyodik tablonun bu bölümünü nasıl anladığımıza ilişkin büyük bir etki yapıyor.

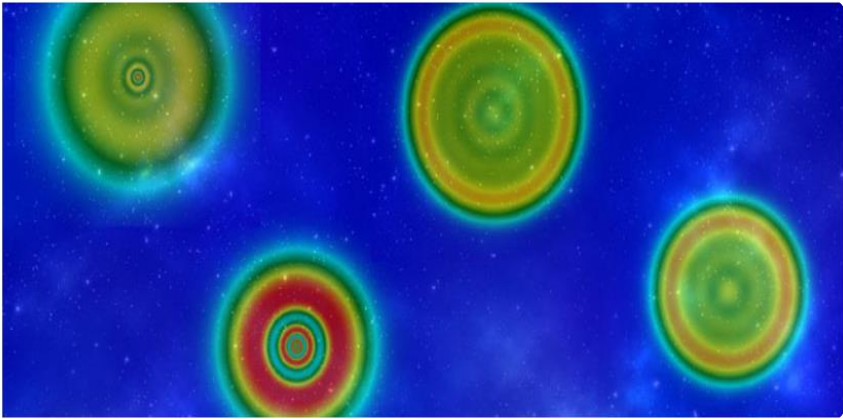
• Ksenon (üst), radon (orta) ve oganesson (alt) atomlarının elektronik yapıları. (P. Jerabek et al ve APS/Alan Stonebraker)

• Michigan Devlet Üniversitesi'nden Witek Nazarewicz bu çalışmayı yapan araştırmacılardan biri, ve "bu süper ağır elementler çekirdek kütlesi ve yükünün sınırını temsil ediyor" diyor. "Bunlar, ucu bucağı bilinmeyen nükleer bölgenin uzak köşelerinde yer alıyor".

• "Süper-ağır sistemlerle ilgili sorular nükleer ve atom fiziği ile kimyasal araştırmanın en önünde yer alıyor".

• Oganesson'un bulunduğu asal gaz ailesinin hafif elementlerinde, atomun Bohr modeline göre elektronlar çekirdek etrafında belli yörüngeler veya konumlar alıyor ve merkez etrafında kabuk benzeri gruplar oluşturuyor. Fermion yerleşim fonksiyonları gibi hesaplamalar bu elektron kabuklarının nerede olduğunu bulmak için yapılıyor, ancak oganesson atomunun oluşturduğu büyük elektrostatik kuvvetlerle birlikte özel relativite kuralları devreye girmiş oluyor.

• Araştırmacılar bunu hatırlarında tutarak oganesson'da elektronların nerede olduğunu hesaplamak için elektron yerleştirme fonksiyonları olarak bilinen fermion yerleştirme fonksiyonlarının adapte edilmiş bir halini kullandılar. Buldukları da şu idi, elektron kabukları birbirlerinden neredeyse ayrılamaz bir haldeydi ve çekirdek etrafında bir elektron gazı oluşmuştu.



- **Tarihi DNA örnekleri Kuzey Kutbu'nda 2 milyon yıl önceki yaşamı ortaya koydu**
- **Şimdiye kadar üzerinde çalışılan en eski DNA dizisi, Kuzey Kutbu'nun 2 milyon yıl önce daha sıcakken nasıl görüldüğünü ortaya koydu.**

• Bugün Grönland'ın kuzeyi bir kutup çölü. Ancak topraktan çıkarılan genetik veriler, bir zamanlar bölgedeki hayatın çok daha farklı olmasına yol açan zengin bir bitki ve hayvan dizisini ortaya çıkardı.

• Bilim insanları, huş ve kavak ağaçları arasında dolaşan fil benzeri mamutlar, ren geyiği ve kazların ve atnalı yengeçleri ve su yosunları dahil deniz yaşamının genetik izlerini buldu.

• Araştırma, Nature dergisinde yayımlandı.

• Araştırmayı yürüten Kopenhag Üniversitesi ve Cambridge Üniversitesi'nden Profesör Eske Willerslev, Kuzey Kutbu türleri ve ılıman türlerin yan yana yaşadığı bu karışımın modern zamanda bir benzerinin olmadığını söyledi.

• Araştırma, Grönland'ın en kuzeyindeki Kap København Formasyonu adı verilen bir alanda gerçekleştirildi.

• Şimdiye kadar, zamanı geri alıp bu bölgenin iki milyon yıl önce nasıl olduğunu anlamak zordu. Bu döneme ait hayvan fosilleri burada son derece nadir görülüyor.

• Prof. Willerslev, "Aslında, Kap København'da, makro büyüklükteki fosiller aracılığıyla şimdiye kadar keşfedilen tek hayvan yaban tavşanı dişi ve gübre böceği. Bu nedenle insanların, o zamanlar orada ne tür bir fauna olduğu hakkında hiçbir fikri yoktu" dedi.

• Ekip bunun yerine çevresel DNA'ya (veya eDNA) yöneldi. Bu, bitkilerden ve hayvanlardan - örneğin deri hücrelerinden veya dışkılarından - dökülen ve çevrelerinde biriken genetik materyal anlamına geliyor.

• Bu teknik doğal çevrenin korunmasında artık yaygın olarak kullanılıyor. Örneğin, bir damla deniz suyunda bulunan DNA'yı incelemek, tek tek hayvanları göremesiniz bile, okyanusun bir kesiminde yaşamış olan tüm canlıları ortaya çıkarabilir.

• Grönland'da ekip, Erken Buzul Çağı'nın o zamandaki biyolojisine bakmak için eski toprak örneklerini kullandı.

• Erken Buzul Çağı'nın çalılırları, bitkileri, eğrelti otları ve ağaçların arasında büyüyen yosunlarıyla dolu bir orman ekosistemi buldular.

• Kemirgen, ren geyiği ve kaz gibi canlıların DNA'larının keşfinin yanı sıra mamut DNA'sının ortaya çıkarılması bir sürpriz oldu.



- Prof. Willerslev, BBC'ye Grönland'da fil benzeri hayvanları daha önce kimsenin bulmadığını söyledi.
- İki milyon yıl önce, Grönland'ın kuzeyi şimdi olduğundan çok daha sıcaktı. Ortalama yıllık sıcaklıklar yaklaşık 11-19 °C daha yüksekti.
- Prof. Willerslev, "Bize asıl söylediği şey, biyolojik organizmaların esnekliğinin nerede yaşayabilecekleri veya hangi bitki ve hayvanların birlikte yaşayabilecekleri - düşündüğümüzden çok daha büyük olduğudur" dedi.
- Topraktan DNA elde etmek ve sıralamak kolay olmadı, kullanılacak en iyi tekniği bulmak ekibin yıllarını aldı. Hatta genetik maddenin bu kadar uzun süre yaşamasının mümkün olmayabileceğini bile düşündüler.
- Prof. Willerslev, "2005'te bir makale yazdım ve onda DNA'nın bir milyon yıldan fazla yaşayamayacağını düşündüğümü söyledim ve işte iki milyon yıllık DNA ile karşı karşıyayız" dedi.
- DNA ile toprak arasındaki kimyasal reaksiyonun bozulmayı yavaşlattığını düşünüyor.
- "DNA elektrik yüklü moleküllerdir ve toprakta gördüğümüz minerallerin birçoğu da elektrik yüklüdür. Bu nedenle DNA temel olarak katı minerallere tutunur ve bunu yaptığında kendiliğinden bozunma hızını azaltır."
- Diğer yerleşim yerlerinde bozulmamış daha fazla çevresel DNA bulunursa keşif, çağlar öncesine bakış açımızı değiştirebilir.



Bunu biliyor muydunuz?

Çizim: Gökçe Akgül

Dünyanın en kurak yeri olan Atacama Çölü, Pasifik Okyanusu'nun kıyısındadır.

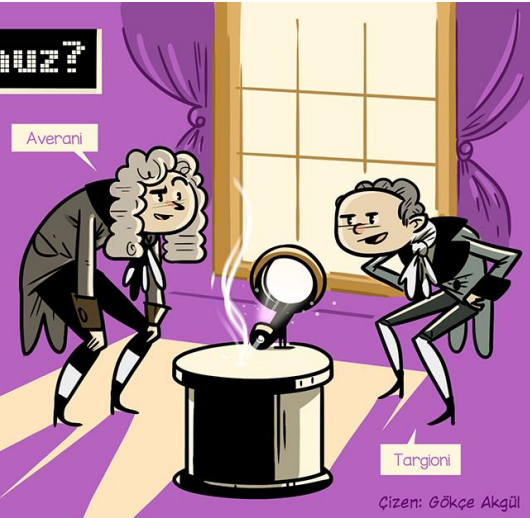
Şili'nin kuzeyinde yer alan Atacama Çölü'nün bazı bölgelerinde yıllık yağış miktarı 1 milimetrenin altındadır.



bilim genc
bilimgenc.tubitak.gov.tr

Bunu biliyor muydunuz?

İtalyan bilim insanları Giuseppe Averani ve Cipriano Targioni 1694'te elmasın yanabilen bir malzeme olup olmadığı anlamak için, büyük bir mercekle güneş ışınlarını bir elmas parçasının üzerine odakladı ve sonuçta elmasın gözden kaybolduğuna tanık oldular. Bu deney sayesinde elmasın karbonun bir formu olduğu kanıtlandı.



bilim genc
bilimgenc.tubitak.gov.tr

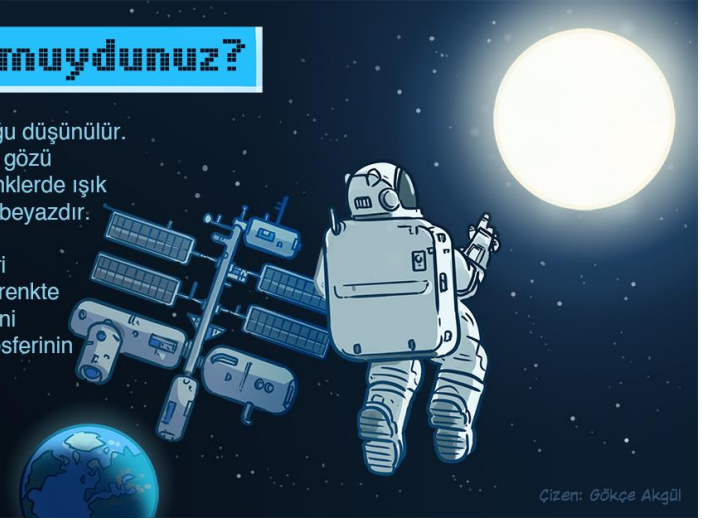
Çizim: Gökçe Akgül

Bunu biliyor muydunuz?

Güneş'in renginin sarı olduğu düşünülür. Ancak Güneş aslında insan gözü tarafından algılanan tüm renklerde ışık yayar. Bu nedenle de rengi beyazdır.

Güneş'i Dünya'nın atmosferi nedeni ile gökyüzünde sarı renkte görürüz. Güneş'in asıl rengini görebilmek için Dünya atmosferinin dışına çıkmak gerekir.

bilim genc
bilimgenc.tubitak.gov.tr



Çizim: Gökçe Akgül

Bunu biliyor muydunuz?

Flamingoların en belirgin özelliği pembe renkleri olmasına rağmen aslında doğduklarında tüyleri gri renktedir. Daha sonra tükettikleri besinler nedeniyle renkleri yavaş yavaş pembeye döner. Çünkü flamingoların tükettikleri besinlerde yüksek miktarda karotenoid bulunur. Havuca turuncu rengini veren beta-karoten bir karotenoiddir.

bilim genc
bilimgenc.tubitak.gov.tr



Çizim: Gökçe Akgül

ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELENLER

Senden Özür Dilerim

Değmeyecek kalpler için uğraştım,
Sonunda hep kendimle kaldım.
Senden özür dilerim kalbim,
Yanlış kişilerin oyuncuğuydım.

Çiçeğe, böceğe, papatyaya, denize;
Söylemem gerekeni yanlışlara söyledim.
Senden özür dilerim, katip.
Yanlış balonları şişirdim.

Kendime yetmesini bilmeliydim.
Sayılara güvendim.
Senden özür dilerim ümitlerim.
Yanlış zamanda doğruyu bekledim.

Doğru sayfalar, yanlış kişiler;
Meydan boş artık.
Affet beni talihim,
Saflığımda gör.



Samet Ege TANRIVERDİ

OTO 10A

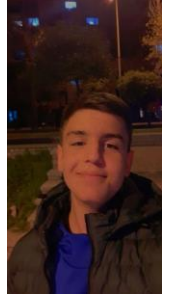


Nazlı Ceren YILMAZ
OTO 11A



Yıldızlar kadar çok olsa da senden,
Benim için Güneş gibi teksin.
Bir görsen gülüşünü benim gözümden,
Hayallere dalıp gidersin

Kerem DEVECİ
OTO 9A



YÜTEKLİLER GEZİYOR



[Aphrodisias Antik Kenti \(Aydın\)](#)



[İstanbul](#)



[İstanbul Yeditepe Üniversitesi](#)



[Nysa Antik Kenti](#)



[Aphrodisias Antik Kenti \(Aydın\)](#)



[İstanbul Bilgi Üniversitesi](#)



Grup aşamalarından 1. olarak çıkan okul futsal takımımız final gruplarında elenmiştir. Kendilerini tebrik ederiz.



Coğrafya dersi soru-cevap etkinliği

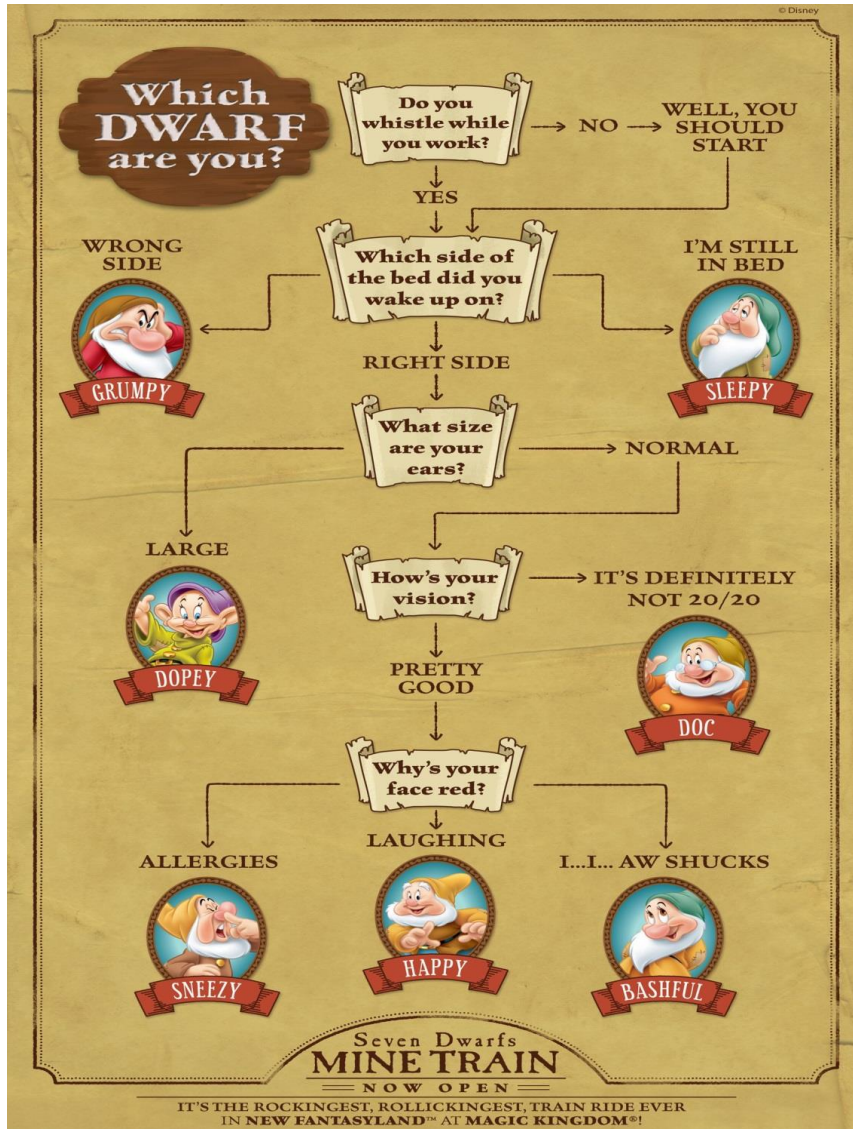




Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz tarafından mesleki eğitim kapsamında «**Kariyer Yolculuğum**» konulu seminer çalışması yapılmıştır.

Çalışmada konuşmacı olarak üniversite hazırlık süreci, bölüm tanıtımı ve kariyer basamakları süreçlerini paylaşan Sayın Bilgisayar Mühendisi Merve KOYUNCU ve Enerji Sistemleri Mühendisi Ecem CENGİZ'in katkılarıyla sunum gerçekleştirilmiştir.





The World's Ten Best Museums

Here's our list of the top ten museums of all time. Are there any more that you'd add to the list?

The Louvre, Paris

With its pyramid skylight and Mona Lisa, it's on the top of everyone's list of places to visit in Paris.

The Prado, Madrid

Full of works by Spanish artists including Goya, Velasquez and El Greco.



The Metropolitan Museum of Art (the Met), New York City

The Met is famous for its older paintings and sculptures by some of history's most famous artists, including Leonardo Da Vinci and Pablo Picasso.

The Museum of Modern Art (MOMA), New York City

The MOMA is smaller than the Met, but just as good. You can see works by contemporary artists such as Andy Warhol and Roy Lichtenstein here.

British Museum, London

Full of the treasures acquired (some say "stolen") during the height of the British Empire. There are more than 7 million artefacts, including the Rosetta Stone.

The Vatican Museum, Rome

Twenty-two collections ranging from Egyptian art to ancient maps to modern religious art.

The Smithsonian, Washington, DC

Housing some of the country's most important memories, including Charles Lindbergh's Spirit of St Louis monoplane, and the contents of Lincoln's pockets on the night he was assassinated.



The Guggenheim, Bilbao, Spain
The titanium-clad museum is so distinctive that you'll never forget it.

Centre Georges Pompidou, Paris
France's collection of modern and industrial art. Divided between the modern artists from 1905 to 1960, and the contemporaries from 1960 onwards.

The Tate Modern, London
An impressive museum of contemporary international art in an old power station.



SHOPPING NIGHTMARE BY DANIEL COULTON



WORD PUZZLE

U Q K M A L C R A B V K X S L N T
 P J P A E Z G M R W H J K W Q G Z
 F Y I J N W P U V Y S Q O S Y F T
 K S T A R I S T I L L B R I C K P
 J N X B S T A M P W R U X R B E S
 V G K B R I M Q R P Q C Q U T D F
 Q R C M Z I P M J V K Q H K A A R
 C E I B M T R M E J O N A W U S E I
 S E C W U D E I B Z D P D P S S S
 V N S P O T T Z R O W Y G J K Q H
 E E S N A P T P O B X J F T O U U
 S M E L L R Y B T R I C K D R U C
 G R A S S Z W N H K Q Z W K B T R
 O V F S L O W H E R F F U W A O I
 B W G R A B A F R O Y M B S W F B
 B R L Y Z F T C O L O F S Z E B W
 V T Z X N C J N R B S Q U C Y O K

slow smell stamp still spot snap fresh
 grab trick brick crib crab grass pretty
 brother green star

TONGUE TWISTERS

Whether the weather be fine,
 Or whether the weather be not,
 Whether the weather be cold
 Or whether the weather be hot,
 We'll weather the weather
 Whatever the weather,
 Whether we like it or not.



Of all the felt I ever felt,
 I never felt a piece of felt
 which felt as fine as that
 felt felt, when first I felt
 that felt hat's felt.



I cannot bear to see a bear
 bear down upon a hare.
 when bare of hair he strips
 the hare, right there
 I cry, "Forbear!"



Three thin thieves thought
 a thousand thoughts.
 Now if three thin thieve
 thought a thousand
 thoughts, how many
 thoughts did each thief think?



Swan swam over the sea,
 Swim, swan, swim!
 Swan swam back again
 Well swum, swan!



Susan shineth shoes and
 Sarah saw a shot-silk sash
 shop full of shot-silk
 sashes as the sunshine
 shone on the side of the
 shot-silk sash shop.



A flea and a fly flew up
 in a flue.
 Said the flea, "Let us fly!"
 Said the fly, "Let us flee!"
 So they flew through a
 flap in the flue.



While we were walking,
 we were watching window
 washers wash Washington's
 windows with warm
 washing water.



Susan shineth shoes and
 socks; socks and shoes
 shines Susan. She ceased
 shining shoes and socks,
 for shoes and socks
 shock Susan.





Cevabınız için teşekkür ederim sayın hocam. Peki, siz lise yıllarınıza dönme şansına sahip olsaydınız hayatınıza neleri katmak, nelerden uzak durmak isterdiniz?

-Burada bana kalırsa iki önemli nokta var. Geçmişe şimdiki aklım ile mi, döneceğim; lise yıllarımdaki aklım ile mi, döneceğim?

+Şimdiki aklınız ile hocam.

-Neler yapardım neler, neler yapmazdım neler. Ben liseyi biraz hareketli geçirdim. Nasıl oluyor bu? Çok fazla ders çalışan bir öğrenci değildim. Bunun pişmanlıklarını daha sonraki dönemlerde yaşadım. Hiçbir zaman başarısız bir öğrenci olduğumu da düşünmüyorum. Aydın, Süleyman Demirel Anadolu Lisesi'nden mezun oldum. Bizim zamanımızda orası Aydın'ın en iyi okullarından birisiydi ve sınav ile öğrenci alımı yapıyordu. Bu yüzden birlikte okuduğum hem öğrenci arkadaşlarım hem öğretmenlerim çok kaliteli insanlardı.

Ama lise de en büyük pişmanlığım yanlış alan seçimi oldu. Yani ben 9. Sınıfın sonunda sayısal alanımı tercih ettim. Bunda da maalesef şunun bir baskısı oldu. Sayısal seçenler zekidir, eşit ağırlık seçenler o kadar zeki değildir. Sayısal zordur ve zoru başarmak daha önemlidir. Eşit ağırlık o kadar da zor değildir algısıydı. Çevremdeki akademik anlamda başarıyı yakalamış kimseler de bana “Sen zekâna güvenmiyor musun ki eşit ağırlık seçeceksin?” tarzında beni yönlendirdikleri için sayısal tercihimde bulundum.

O dönemde maalesef rehberlik birimi de çok aktif değildi. Biz öğrenciler kendimiz karar verdik alanlarımıza. Herhangi bir test, görüşme ya da yönlendirme olmadı. Ben liseyi sayısal bitirdim. Kimya mühendisliği, bilgisayar mühendisliği, fizik tedavi, rehabilitasyon okumak gibi ideallerim vardı. Ama aslında biri bana “Sen ne olmak istiyorsun?” diye sorduğu zaman cevap vermek için belirlemiştim bunları. İçten içe bunları istemediğimi sonraları fark ettim. Liseyi bitirip sınava girdiğimde çok üzüldüm. Çünkü hiç beklemediğim bir sonuç almıştım. Bunu kendime hiç yakıştıramadım ve o an için kendimi başarısız hissettim. Sonra oturup düşündüm ve kendime dedim ki:

“Ben ne istiyorum?” Bu soru üzerine düşündükten sonra; konuşmayı, dinlemeyi ve iletişim kurmayı büyük bir ustalıklarla yapan kimseler ile ilişki içerisinde olmayı çok seven biri olduğumu fark ettim. Bu bana kalırsa geliştirilebilir bir yetenektir ve ben de bunun peşinden gitmeliydim. Bende bir sene daha mezuna kalıp eşit ağırlıktan sınava hazırlandım. Bu yola çıkarken psikoloji ve PDR üzerine bir rota belirlemiştim. Kendimi bir bakıma hedeflerine ulaşmış sayıyorum.

Öncelikle merhabalar hocam, röportajı okuyacak öğrencilerimizin sizleri daha iyi tanınması için rica etsem kendinizi tanıtır mısınız?

-İsmim Neriman Mert. Adnan Menderes Üniversitesi-Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik 2017 mezunuyum. 6 yıldır kolejlerde öğrencilerimle birlikte çalışıyorum. 3 çocuklu bir ailenin en küçük çocuğuyum.

+Yütek ile yollarınız nasıl buluştu, hocam?

-Bir öğretmen arkadaşım vasıtasıyla diyebilirim. Önceden çalıştığım kurumdan ayrılma kararı aldığımı öğretmen arkadaşım biliyordu. Kendisi burada bir psikolojik danışman ihtiyacı olduğunu öğrenmiş. Benden gelip görüşmem için rica etti. Müdürümüz Sayın Hüsamettin Bilgili davet etti. Ben geldim. Yaptığımız görüşme sonucu yollarımızı birleştirmeye karar verdik. Ağustos 2022 tarihinde de YÜTEK’de göreve başladım.

Bir de o zamanki üniversite sınavı iki oturumdu. YGS Mart'ta, LYS Haziran'da oluyordu. Araya 2 ay gibi bir zaman dilimi giriyordu. YGS'ye kadar çok çalıştım ve çok iyi bir sıralama yaptım. YGS'den LYS'ye olan süreçte ise bu maratondaki koşu tempomu yavaşlattım. Bu yüzden de tam anlamıyla hedeflerime ulaşamadım.

Hedeflerim çok yüksekte ve düşük bir tempo koşusuyla ulaşamayacak bir pozisyondaydı.(BOĞAZIÇI) Dolayısıyla şu anki aklım ile liseye dönsem:

- 1)Kesinlikle kendime düzenli bir sistem oturturdum.
- 2)Günü gününe çalışırdım.
- 3)Kendimi tanımak için çok daha fazla zaman ayırırdım.
- 4)Daha sık sosyal sorumluluk projelerinde yer alırdım.
- 5)Daha kaliteli filmler izler, daha kaliteli kimseler ile arkadaşlık kurardım.
- 6)Daha kaliteli yerlerde bulunurdum.
- 7)Yapmak istediğim mesleği tüm yönleriyle araştırırdım.
- 8)Ve tabi ki yabancı dilimi geliştirirdim.

Dil bilmek, meslek sahibi olduğunuz zaman meslektaşlarınız ile sizin aranızda uçurum denebilecek bir fark yaratacak. Hem sizlerin yaşlarında zihin bilgiyi daha kolay depoluyor. Orta yaş ve ilerisine yaklaştıkça insan, bu durum güçleşiyor.

Özetle lise dönemim boyunca kendime dolu ve iyi sayılabilecek bir cv oluşturdum. Ama ne yazık ki öyle bir zaman makinası yapılmadı...

Sorumu içtenlikle yanıtladığınız için teşekkür ederim, hocam. Bildiğiniz üzere YÜTEK'i diğer liselerden ayıran belli başlı akademik artılar var. Gazetemizi okuyacak öğrencilerimiz için bu akademik artılara değinmek ister misiniz?

-Rica ederim. Tabi ki değinmek isterim. Biliyoruz ki burası bir Teknik Lise. Müfredatı da gerçekten iyi olan bir Teknik Lise. Bence buranın en büyük avantajı akademik. Yani üniversite sınavına hazırladığı müfredatının yeterlinin de üstünde olması. Normalde evet bende özel okullarda çalıştım. Etütlerin, ders saatlerinin, TYT-AYT dersliklerinin nasıl işlendiği görme, şahit olma şansına sahip oldum. Buradaki beğendiğim en güzel şey benim için 11. ve 12.sınıflar için ayrı ayrı TYT, AYT derslikleri var. Bu üniversite hedefi olan bir öğrenci için müthiş bir fırsat. Hem teknik bilgiler öğrenip hem de üniversiteye hazırlık yapıyorsunuz. Bunun size getireceği diploması, sertifikası, size açacağı bir kariyer fırsatı var.

Biz hepinizin üniversite okumasını canı gönülden istiyoruz ama bu hayatta başımıza gelecek her türlü ihtimali de göz önünde bulundurursak okumama ihtimalinizde de ilk adımdan bir kariyer alanı oluşturmuş oluyorsunuz. Ayrıca hem bir mesleki bilginin temelini öğrenip hem de üniversite sınavı için akademik yeterliliği sağlamak bence çok güzel. Şunu da ayrıca belirtmek isterim ki birçok özel okulda 11. Sınıftan itibaren hem AYT hem TYT konularını paralel, tek müfredat içerisinde gösteren özel okul yok. Kesinlikle kurumun sizlere sağlamış olduğu çalışma imkânı ve öğretmenlerinizin özverisi, öğrenciler için çok büyük birer avantaj.

Size katılıyorum saygıdeğer hocam. Şimdi okulun ötesindeki hayatı düşünelim. Düz lise çıkışlı bir Ahmet'imiz ve Teknik Lise çıkışlı Mehmet'imiz olsun. Okullarından çıkıp hayata atıldıkları zaman onları aynı hayat mı bekler?

Eğer ki Mehmet akıllı ve öğretmenlerinin yönlendirmesine açık bir öğrenciyse ben Mehmet'in Ahmet ile aynı hayatı yaşayacağını düşünmüyorum. Mehmet sahip olduğu teknik lise diploması ve almış olduğu temel teknik eğitim gereği Ahmet'in önünde başlar hayata. Ama Ahmet, Mehmet'ten çok daha akıllı, derslerine sıkı sıkı sarılmış ve ne istediğini bilen bir öğrenciyse evet Ahmet'i, Mehmet'ten daha iyi bir hayat bekliyor diyebilirim. Ancak Ahmet ve Mehmet aynı akıl düzeyinde ve ikisi de kendilerine, kariyer planlarına önem veren öğrencilerse o zaman Mehmet daha avantajda. Peki neden?

Çünkü biraz önce de bahsettiğim gibi Teknik Lise öğrencisinin mezun olduğu zaman almış olduğu sertifikalar yalnızca Türkiye'de değil Yurt dışında da kıymeti olan, ayırt edici özelliği yüksek belgeler. Kurumumuz da bildiğin üzere mezun olan öğrencilerimize EUROPASS belgesi veriyor. Böylece almış olduğunuz teknik eğitim Yurtdışında da denklik görüyor...

Geçmişte “eğer okumazsan seni çıraklığa veririm” ya da kızlar için “eğer okumazsan seni kuaföre veririm” tarzında okumaya teşvik etme amacı güden sözler sarf ederdi büyüklerimiz. Fakat küçümsedikleri meslek gruplarının kıymetini ve ihtiyacını bizler ancak büyüdüğümüz zaman anlayabiliyoruz.

-Bu bize yapılmış yanlış bir algı operasyonuydu. Mesela bir güzellik salonu olan, benimle aynı yaştaki kadının ve lisans mezunu olup psikoloji üzerine çalışmalar yapmış olan benim tabi ki refah düzeyim bir değil. Bunu da şuraya bağlamak istiyorum:

Türkiye’de nitelikli elemana, ara elemana haklı olarak inanılmaz bir değer ve ihtiyaç durumu var. Sebebi de mühendislikten yeni mezun olmuş kimselerin bu alanlara karşı almış olduğu soğuk ve egoist tavır. Dolayısıyla işveren işini yürütebilecek bir elemana ihtiyaç duyuyor. Bunun için de düz lise mezununu nasıl tercih etsin? En baştan yetiştirmesi çok zahmetli. Ama sen işverene bunun temelini bilen, stajını yapmış ve işinde yükselmek için can atan bir Teknik Lise mezunu olarak gittiğinde emin ol ki bulunmaz nimetsin. Teknik Lise’den mezun olmadan önce ücreti mukabilinde 40 iş günü kadar yapacak olmuş olduğunuz bir staj var. Ben şunu düşünüyorum:

Diyelim ki staj süresince size mesleki anlamında hiçbir şey yaptırmadılar, sadece gözlemlediniz.-ki yapacağınız çok iş olacak-En basitinden sabah kalkıp işe gidip mesai doldurmayı 16-17 yaşlarında öğrenmek bile en önemli değer. Siz bunu yaptıktan sonra hayat size şunu diyor:

” Gel bakalım, bak ben böyle bir şeyim. Canın istediğin gibi çalışıp çalışmama lüksün olmadığı bir şey değilim ben. Mecbur benimle yüz yüze geleceksin. ”

Eğer ki öğrenci Teknik Lise avantajlarını değerlendirebilirse tabi ki hayata çok çok daha önce başlayacak... Sen kendini ne kadar dolduracaksın, sen kendini ne kadar geliştireceksin olay burada bitiyor.

Hocam öncelikle beni kabul ettiğiniz için teşekkür ederim. Sizinle tanıştığımıza şeref duydum. Sizin de eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Bende teşekkür ederim. Beni çok onure eden bir hareketti. Çok mutlu eden bir hareketti. Senin sayende bende bir nebze kendimi ifade etme şansı buldum. Aynı zamanda sizlere tavsiyeler verirken bende pek çok yerde kendime gelecek için tavsiye veriyor oldum. Sadece şunu eklemek istiyorum. Şu dönemde iyi bir insan olmak, empati yapabilen bir insan olmak, farkındalığı yüksek bir insan olmak maalesef ki çok zorlaşmaya başladı. İletişim yeteneklerimiz ve kabiliyetlerimiz elimizden alındı ve bizler de maalesef bu durumu çok çabuk kabullendik. Ama bunlar bizi yüzyıllardır ayakta tutan değerlerimiz. İnsan sosyal bir varlık ve bu sosyalliğini kaybederse çöküş içine girer. Yalnızlaşmak da hem mental hem de fizyolojik açıdan sağlıklı bir durum değil. O yüzden arkadaşlık ilişkilerine, değerlere, empatiye çok önem verilmeli diye düşünüyorum. Yütek ailesinde olmaktan ve sizlerle gelişime, aydınlığa, geleceğe giden yolda yol arkadaşlığı yapmaktan mutluyum. Gazetemizi okuyacak olan öğrencilerimize her zaman yanlarında olduğumuzu tekrar belirtmek isterim. Birlikte nice güzel günlere.

Röportaj: Samet Ege TANRIVERDİ